

ATTIVITA' SVOLTA A. S.2018-2019

Nome e cognome del docente <i>Cristina Carraro</i>											
Disciplina insegnata <i>Lingua Inglese</i>											
Libro/i di testo in uso Make up your English (English for Beauty Therapists), Cascella V, Ed. San Marco											
Classe e Sez . 1P	Indirizzo di studio Operatore del benessere, Estetista										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><i>OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE CLASSE I</i></th></tr> <tr> <th><i>conoscenze/contenuti</i></th><th><i>abilità</i></th><th><i>competenze</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> • <i>Forme morfosintattiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR (Common European framework of reference) • <i>Funzioni linguistiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR • <i>Lessico</i> relativo alle aree di conoscenza affrontate • <i>Adeguate pronuncia e intonazione</i> del repertorio lessicale affrontato • <i>Aspetti sociali e culturali</i> della lingua straniera </td><td> • <i>Comprendere</i> brevi e semplici <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara • <i>Comprendere</i> in modo globale <i>testi scritti</i> di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale • <i>Produrre oralmente</i>, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze • <i>Produrre semplici testi scritti</i> di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, e-mail, ecc.) </td><td> • Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> di interesse quotidiano e personale • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> della lingua, sulle funzioni e registri linguistici • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di <i>autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale interculturale</i> della lingua inglese </td></tr> </tbody> </table>			<i>OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE CLASSE I</i>			<i>conoscenze/contenuti</i>	<i>abilità</i>	<i>competenze</i>	• <i>Forme morfosintattiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR (Common European framework of reference) • <i>Funzioni linguistiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR • <i>Lessico</i> relativo alle aree di conoscenza affrontate • <i>Adeguate pronuncia e intonazione</i> del repertorio lessicale affrontato • <i>Aspetti sociali e culturali</i> della lingua straniera	• <i>Comprendere</i> brevi e semplici <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara • <i>Comprendere</i> in modo globale <i>testi scritti</i> di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale • <i>Produrre oralmente</i>, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze • <i>Produrre semplici testi scritti</i> di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, e-mail, ecc.)	• Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> di interesse quotidiano e personale • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> della lingua, sulle funzioni e registri linguistici • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di <i>autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale interculturale</i> della lingua inglese
<i>OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE CLASSE I</i>											
<i>conoscenze/contenuti</i>	<i>abilità</i>	<i>competenze</i>									
• <i>Forme morfosintattiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR (Common European framework of reference) • <i>Funzioni linguistiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR • <i>Lessico</i> relativo alle aree di conoscenza affrontate • <i>Adeguate pronuncia e intonazione</i> del repertorio lessicale affrontato • <i>Aspetti sociali e culturali</i> della lingua straniera	• <i>Comprendere</i> brevi e semplici <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara • <i>Comprendere</i> in modo globale <i>testi scritti</i> di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale • <i>Produrre oralmente</i>, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze • <i>Produrre semplici testi scritti</i> di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, e-mail, ecc.)	• Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> di interesse quotidiano e personale • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> della lingua, sulle funzioni e registri linguistici • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di <i>autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale interculturale</i> della lingua inglese									

LEARNING UNIT 1 "Hello Jane! Welcome to London!"

Communication: -greeting and saying goodbye
-introducing oneself and someone else
-thanking for something

Listening: "New friend at school"

Skills: What a beauty therapist is

Grammar: -personal pronouns subject
-to be present simple
-there is/are
-short answers

LEARNING UNIT 2 "Going to school"

Communication: -using titles
-using too, also, as well as

Listening: "Nice to meet you"

Skills: How to be a good beauty therapist

Grammar: -Definite/Indefinite Articles
-plural of nouns
-qualifying adjectives
-demonstrative adjectives and pronouns

LEARNING UNIT 3 "My school"

Communication: -describing a place
-describing people

Listening: "The family tree"

Skills: A private consultation

Grammar: -to have Present Simple
-idioms of to have
-Saxon genitive

LEARNING UNIT 4 "An important facial"

Communication: -describing people
-asking for and giving directions

Listening: "In a beauty shop"

Grammar: -Present Simple
-Interrogative adverbs and pronouns

LEARNING UNIT 5 "Four seasons"

Grammar: -cardinal numbers
-ordinal numbers
-time and date
-adverbs of frequency
-preposition of time

LEARNING UNIT 6 "A Manicure"

Grammar: -present continuous

**OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE
RAGGIUNGERE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali

- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti)
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone)
- Produrre semplici testi scritti guidati
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile
- Accenni di lessico specifico dell'indirizzo di studio

Gli studenti:

Il Docente

Cristina Carraro

Pisa, lì 06/06/2019